

ДО КАРИНА АНГЕЛИЕВА
ЗАМЕСТНИК-МИНИСТЪР
ПРЕДСЕДАТЕЛ
На ТРГ на ОПНО
МОН

ДО КИРИЛ ГЕРАТЛИЕВ
ЗАМ-ПРЕДСЕДАТЕЛ
На ТРГ на ОПНО
МОН

КОПИЕ ДО ЧЛЕНОВЕТЕ НА ТРГ ЗА ОПНО , 2021 -
2027

ОТНОСНО: Проект на ОП „Наука и образование“ 2021 – 2027 г., преработен на база получените коментари от членовете на ТРГ

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,

Благодарим за изпратената обобщена справка с получените коментари от страна на ТРГ и преработения първи проект на ОПНО.

След преглед на всички коментари и тяхното отразяване, бихме искали да направим следните коментари:

1. Смятаме, че приемането на предложенията на Фондация „Заедно в час“ само частично няма да доведе до резултата, който би могъл да се постигне, ако предложенията се приемат в тяхната цялост. Вярваме, че за осигуряване на равен достъп до и завършването на качествено и приобщаващо образование и обучение за всички ученици е важно в програмата да бъдат заложи специфични мерки по отношение на алтернативен достъп до учителската професия. **Обзор на образованието и обучението, ЕК (България), 2019 извежда** алтернативната пътека за преодоляване на недостига от преподаватели по определени предмети като добра практика и я препоръчва за страни с недостиг на преподаватели и специалисти по определени предмети¹.
2. Позоваваме към специфичното предвиждане и разписване на мерки, свързани с разработването на методика за преподаване на деца с майчин език, различен от български.
3. Подкрепяме включването в проекта на Програмата на следните предложения на Групата организации, работещи в сферата на социалното включване и интегрирането на маргинализираните групи:

¹ Предвид големия брой преподаватели, които предстои да се пенсионират, по-нататъшното подобряване на първоначалното обучение на преподавателите и привличането на таланти кандидати в професията биха могли евентуално да окажат положително въздействие върху образователната система в България (Обзор на образованието и обучението, ЕК (България), 2019, стр. 5)

За да се избегне евентуална криза поради високия брой пенсиониращи се преподаватели, се изпълняват планове за удвояване на заплатите на преподавателите до 2021 г. в сравнение с размера им от 2017 г., като заплатите ще достигнат 120 % от средната за България работна заплата. Също така се оказва подкрепа на алтернативни пътища за навлизане в професията (Обзор на образованието и обучението, ЕК (България), 2019, стр. 6)

- a. В приоритет 1 да бъде допълнена и специфична цел “Насърчаване на социално икономическата интеграция на граждани на трети държави и на маргинализирани общности, като например ромите”.
- b. От полето Списък на планираните операции от стратегическо значение да отпадне изречението “Предвижда се посочените операции от стратегическо значение да бъдат реализирани като дългосрочни операции със системен ефект под координацията на Министерство на образованието и науката.” Системни интервенции могат да бъдат реализирани и чрез процедури за конкурентен подбор на проекти, реализирани от училища, детски градини, общини и неправителствени организации, които са доказали компетентността си в сферата.

Молим горните коментари да бъдат взети под внимание и да бъдат интегрирани в проекта на ОПНО преди неформалните консултации със службите на Европейската комисия.

София, 30.03.2020 г.

С уважение,

Д-р Нели Колева
Директор Публични партньорства
Фондация „Заедно в час“